



Dear Families,

This year, we are using a program that will help students acquire advanced reading skills to help them perform better in all their classes.

LANGUAGE! Live blends personalized, online learning with teacher-led instruction. Your student has been assessed and placed in the level of ***LANGUAGE! Live*** that will enable him/her to accelerate learning and achieve success. The learning progression of the program will improve your student's basic decoding and spelling skills and advanced word analysis.

In the online component of ***LANGUAGE! Live***, students move at their own pace and can work from any location with Internet access. They receive continuous feedback throughout the year on how they are doing.

In the textbook component, students build comprehension, vocabulary, language, and writing skills through direct teacher interaction. The instruction in this component is targeted to help them meet grade-level expectations.

The combination of the two components—online learning and teacher-led instruction—will accelerate your student's reading and writing skills and position him/her to be successful in classwork and in future endeavors.

What can you do to help?

1. Encourage reading in your student's areas of interest.
2. If online access is available, encourage your student to work in the online component from home.
3. Inquire about what your student is learning in ***LANGUAGE! Live***, and foster that learning through discussion and further questioning.

Together we can help your student improve his or her reading and writing skills and set him/her on a path to success.

Your Student's Teacher,



Estimadas familias:

Este año, estamos utilizando un programa que ayudará a los estudiantes a adquirir destrezas de lectura avanzadas que les ayudarán a desempeñarse mejor en todas sus clases.

El programa *LANGUAGE! Live* combina el aprendizaje personalizado en línea con la enseñanza guiada por el maestro. Su estudiante ha sido evaluado y ubicado en un nivel de *LANGUAGE! Live* que le permitirá acelerar el aprendizaje y alcanzar el éxito. La progresión de aprendizaje del programa mejorará las destrezas básicas de decodificación y ortografía del estudiante, así como el análisis de palabras avanzadas.

En el componente en línea de *LANGUAGE! Live*, los estudiantes avanzan a su propio ritmo y pueden trabajar desde cualquier lugar con acceso a Internet. Reciben continuamente comentarios y sugerencias durante todo el año sobre su desempeño.

En el componente de libro de texto, los estudiantes aumentan sus destrezas de comprensión, vocabulario, lenguaje y escritura a través de la interacción directa del maestro. La instrucción de este componente tiene como objetivo ayudarles a cumplir las expectativas a nivel de grado.

La combinación de los dos componentes, el aprendizaje en línea y la enseñanza guiada por el maestro, acelerará las destrezas de lectura y escritura de su estudiante y lo preparará para que tenga éxito tanto en el trabajo en clase como en lo que emprenda en el futuro.

¿Qué pueden hacer para ayudar?

Fomenten la lectura en las áreas de interés de su estudiante.

Si está disponible el acceso en línea, animen a su estudiante a trabajar en el componente en línea desde casa.

Hagan preguntas sobre lo que está aprendiendo su estudiante en *LANGUAGE! Live*, y promuevan ese aprendizaje a través de la conversación y preguntas adicionales.

Juntos podemos ayudar a su estudiante a mejorar sus destrezas de lectura y escritura y colocarlo en el camino al éxito.

El/la maestro/a de su estudiante,



尊敬的家属：

今年，我们正开设一门帮助学生掌握高级阅读技巧的课程，这门课程有利于学生获得更好的课堂表现。

LANGUAGE! Live 将个性化的在线学习与教师主导教学结合起来。按 ***LANGUAGE! Live*** 水平评估并将学生分类，从而加速学生学习并获得成功。该课程的学习能够提高学生的基本解码技能、拼写技能及高级的单词分析技能。

LANGUAGE! Live 的在线部分能让学生按自己的步调学习，并在任何地方通过网络学习。

他们全年不断的接受关于自身学习表现的反馈。

在教科书部分，学生们通过直接的师生互动来培养理解、词汇、语言和写作能力。本部分的教学旨在帮助学生达到所期望的年级阅读水平。

在线学习与教师主导教学的结合将促进学生的阅读和写作技巧，并让学生在课堂作业和未来的事业中取得成功。

你能提供什么帮助？

1. 鼓励学生阅读感兴趣的内容。
2. 如果可以使用网络，鼓励学生在家通过在线部分学习。
3. 询问学生正在学习 ***LANGUAGE! Live*** 的哪些内容，并通过讨论和进一步提问促进学习。

让我们共同帮助学生提高他/她的阅读和写作技能，让其踏上成功之路。

教师